

Рассмотрено и принято на заседании

методического совета

от «17» августа 2015г

методист Коч М.Ю. Коченова

УТВЕРЖДАЮ:

директор МУ ДО

«ДТ п.г.т. Шерловая Гора»

 В.И. Анфиногенова

Приказ №1 «01» сентября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе педагогов дополнительного образования и
порядке её утверждения

1. Нормативно-правовые основания.

Настоящие требования к дополнительной образовательной программе и порядке ее утверждения разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12, 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Примерных требований к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844), Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки РФ 03.06.2003), Письма Министерства образования РФ от 20 мая 2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества п.г.т. Шерловая Гора.

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения. При составлении программы учитываются следующие факторы: целевые ориентиры и ценностные основания деятельности ДДТ, образовательные потребности, возможности педагога, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

2.1.2. Уровню образования (дошкольному, начальному, общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных образовательных программ;

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

На основании требований п.1, части 1, ст.48 ФЗ «Об образовании» педагогам необходимо разработать дополнительные образовательные программы на текущий учебный год и осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию курса в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами.

Дополнительная образовательная программа педагога является нормативно-управленческим и технологическим документом.

3. Содержание программы дополнительного образования детей

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;

3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- 3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 3.1.5. Профилактику асоциального поведения;
- 3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- 3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
- 3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Порядок разработки и утверждения программы.

4.1. Дополнительная образовательная программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования детей на основе примерной или авторской учебных программ, на учебный год, курс обучения или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям. Результаты рассмотрения программы фиксируются в протоколе заседания.

4.4. При несоответствии программы установленным требованиям, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная программа повторно представляется педагогом на рассмотрение методического совета.

4.5. При соответствии программы установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического совета, на котором данная программа рассматривалась. После чего программа утверждается директором Учреждения.

4.6. Сроки рассмотрения программ:

рассмотрение на заседании методического совета и утверждение директором – до 5 сентября.

4.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим советом.

4.8. Утвержденный экземпляр программы хранится в методическом кабинете.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы как очно, так и через дистанционное обучение.

5. Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (основной и дополнительной).

6. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

6.1. На **титульном листе** указывается:

- 6.1.1. Наименование образовательного учреждения;
- 6.1.2. Гриф рассмотрения на методическом совете с указанием протокола и даты рассмотрения и утверждения программы директором Учреждения с указанием даты и ФИО директора, № приказа;
- 6.1.3. Название дополнительной образовательной программы;
- 6.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- 6.1.5. Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- 6.1.6. Ф.И.О. автора (авторов) Программы с указанием должностей и квалификации;
- 6.1.7. Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

6.1.8. Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В **пояснительной записке** к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

6.2.1. Направленность дополнительной образовательной программы;

6.2.2. Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

6.2.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

6.2.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

6.2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

6.2.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

6.2.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

6.2.8. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. **Учебно-тематический план** раскрывает последовательность изучения разделов и тем рабочей программы и должен содержать:

6.3.1. Перечень разделов и тем;

6.3.2. Количество часов по каждой теме.

6.4. **Содержание программы** дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем или разделов (теоретических и практических видов занятий).

6.5. **Методическое обеспечение** программы дополнительного образования детей:

6.5.1. Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

6.5.2. Рекомендации по проведению практических работ;

6.5.3. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.5.4. Мультимедийные пособия и разработки.

6.6. **Список литературы** - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Использование ресурсов сети Интернет оформляется гиперссылками на источник.

7. Оформление программы.

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Поля 2 см со всех сторон.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7.3. Каждый структурный элемент программы оформляется с нового листа.