

Рассмотрено и принято на заседании
методического совета
от 07 августа 2015г
методист Коченова М.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МУ ДО
«ДП п.г.т. Шерловая Гора»

В.И. Анфиногенова
Приказ №1 «01» сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе педагогов дополнительного образования и
порядке её утверждения

1. Нормативно-правовые основания.

Настоящие требования к дополнительной образовательной программе и порядке ее утверждения разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12, 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Примерных требований к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844), Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования РФ 03.06.2003), Письма Министерства образования РФ от 20 мая 2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества п.г.т. Шерловая Гора.

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения. При составлении программы учитываются следующие факторы: целевые ориентиры и ценностные основания деятельности ДДТ, образовательные потребности, возможности педагога, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- 2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- 2.1.2. Уровню образования (дошкольному, начальному, общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- 2.1.3. Направленностям дополнительных образовательных программ;
- 2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

На основании требований п.1, части 1, ст.48 ФЗ «Об образовании» педагогам необходимо разработать дополнительные образовательные программы на текущий учебный год и осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию курса в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами.

Дополнительная образовательная программа педагога является нормативно-управленческим и технолого-методическим документом.

3. Содержание программы дополнительного образования детей

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- 3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;
- 3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- 3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 3.1.5. Профилактику асоциального поведения;
- 3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- 3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
- 3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Порядок разработки и утверждения программы.

- 4.1. Дополнительная образовательная программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования детей на основе примерной или авторской учебных программ, на учебный год, курс обучения или ступень обучения.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.
- 4.3. Дополнительные образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям. Результаты рассмотрения программы фиксируются в протоколе заседания.
- 4.4. При несоответствии программы установленным требованиям, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная программа повторно представляется педагогом на рассмотрение методического совета.
- 4.5. При соответствии программы установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического совета, на котором данная программа рассматривалась. После чего программа утверждается директором Учреждения.
- 4.6. Сроки рассмотрения программ:
рассмотрение на заседании методического совета и утверждение директором – до 5 сентября.

4.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим советом.

4.8. Утвержденный экземпляр программы хранится в методическом кабинете.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы как очно, так и через дистанционное обучение.

5. Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (основной и дополнительной).

6. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе указывается:

- 6.1.1. Наименование образовательного учреждения;
- 6.1.2. Гриф рассмотрения на методическом совете с указанием протокола и даты рассмотрения и утверждения программы директором Учреждения с указанием даты и ФИО директора, № приказа;
- 6.1.3. Название дополнительной образовательной программы;
- 6.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- 6.1.5. Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- 6.1.6. Ф.И.О. автора (авторов) Программы с указанием должностей и квалификации;
- 6.1.7. Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

6.1.8. Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В **пояснительной записке** к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

6.2.1. Направленность дополнительной образовательной программы;

6.2.2. Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

6.2.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

6.2.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

6.2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

6.2.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

6.2.7 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

6.2.8. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебно-тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем рабочей программы и должен содержать:

6.3.1. Перечень разделов и тем;

6.3.2. Количество часов по каждой теме.

6.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем или разделов (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

6.5.1. Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

6.5.2. Рекомендации по проведению практических работ;

6.5.3. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.5.4. Мультимедийные пособия и разработки.

6.6. **Список литературы** - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Использование ресурсов сети Интернет оформляется гиперссылками на источник.

7. Оформление программы.

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Поля 2 см со всех сторон.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7.3. Каждый структурный элемент программы оформляется с нового листа.